

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

PCBO De Wegwijzer APELDOORN



Datum: 6 oktober 2026

JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	PCBO De Wegwijzer	School	PCBO De Wegwijzer
Datum	24-06-2026	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. 2. Op onze school wordt levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs gegeven vanuit de Christelijke waarden in een veranderende wereld.	
2. 3. Op onze school zijn we in staat ons onderwijs teamsgewijs anders te organiseren met behoud van onderwijskwaliteit.	
3. 4. Op onze school bevorderen we gelijke kansen en spelen we in op zorgen ondersteuningsvragen, dit doen we binnen de grenzen van onze mogelijkheden.	
4. 5. Op onze school hebben we een innovatieve houding en implementeren we weloverwogen nieuwe technologische ontwikkelingen die bijdragen aan onze onderwijsambities	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Opzet personeel De personele bezetting bestaat uit een directie van 0,7 FTE, een unitleider van 0,412 FTE en een kwaliteitsmedewerker van 0,4 FTE. De groepsbezetting is als volgt ingericht: Groep 1: 0,2 FTE en 0,8 FTE Groep 2: 0,2 FTE en 0,8 FTE Groep 3: 0,6 FTE en 0,4 FTE Groep 4: 1,0 FTE, aangevuld met 0,2 FTE vervanging in verband met opleiding (één dag per week) Groep 5: 1,0 FTE Groep 6: 0,2 FTE en 0,8 FTE Groep 7: 0,7 FTE en 0,2 FTE, aangevuld met 0,1 FTE voor de verzorging van de gymlessen (gezamenlijk met groep 6) Groep 8: 0,4 FTE en 0,6 FTE Daarnaast wordt de school ondersteund door een conciërge en diverse vrijwilligers, die een waardevolle bijdrage leveren aan de dagelijkse organisatie en begeleiding van activiteiten binnen de school.	
Groepen	Opzet van de groepen De school is georganiseerd in groepen 1 tot en met 8, waarbij het onderwijs aansluit bij de ontwikkelingsfase en onderwijsbehoeften van de leerlingen in iedere groep.	
Twee sterke kanten	Veel specialisten binnen het team. Gedragen samenwerking voor kwalitatief onderwijs. Zorg en zicht op ontwikkeling sterk aanwezig.	
Twee zwakke kanten	Gebouw algemeen. Zorg vraagt echt veel aandacht, hoe gaan we focus op ontwikkeling behouden	
Twee kansen	Intern begeleider naar Kwaliteitsmedewerker, waarbij scholing is voor de tandem directie en KC.	

Twee bedreigingen	Zorgzwaarte kan ook tegen je gaan werken. Hoe gaan we hier goed op sturen? Leerlingaantal en zorg over wijk en gemeentelijke richting.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Blink thema van groep 4 t/m 8

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
14	22	16	19	21	16	12	23	143	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Wij hebben dit nu bekend aan het einde van het schooljaar 2025-2026. In juni en juli zijn er nog een aantal verzoeken voor zij - instroom geweest. Instroom die nu is toegewezen, nog niet in lln aantallen Parnassys staan: groep 1 t/m 8= 6 leerlingen Daarnaast is er nog een uitstroom van een lln naar de Roos (islamitische school), 1 lln naar Margriet wegens verhuizing, 1 lln naar St Victor, wens van ouders.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	13 (1 man en 12 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)	
Aantal uitstromers	3	
Aantal nieuwkomers	6	
Aantal BHV-ers	6	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	2.3 Blink Wereld Geïntegreerd	groot
GD2	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	4.1 Zicht op ontwikkeling	groot
GD3	Speerpunt	3. Op onze school zijn we in staat ons onderwijs teamsgewijs anders te organiseren met behoud van onderwijskwaliteit.	groot
KD1	Rekenen en wiskunde	1.1 Rekenbeleidplan	klein

Uitwerking GD1: 2.3 Blink Wereld Geïntegreerd	
Werkgroep	Levensbeschouwelijk Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Gerelateerde actiepunten	• Blink Wereld geïntegreerd (werkwijze & aanbod) is vastgelegd in een borgingsdocument • De leerkrachten kunnen proces gerichte didactiek toepassen bij vakgebieden als Wereld Oriëntatie en cultuuronderwijs.
Resultaatgebied	Taal- Burgerschap - Lezen- W&T(digitale geletterdheid) - Cultuuronderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Binnen De Wegwijzer is gestart met Blink als geïntegreerde aanpak voor Wereldoriëntatie, taalontwikkeling en betekenisvol leren in de groepen 4 t/m 6. De thema's verbinden kennis, taal, onderzoeksvaardigheden, burgerschap, cultuur en meertaligheid. Burgerschapsdoelen zijn gekoppeld aan het onderwijsaanbod en er worden stappen gezet om W&T verder te integreren. Specialisten ondersteunen de ontwikkeling. De doorgaande lijn en borging zijn nog in ontwikkeling; Blink wordt nog niet schoolbreed toegepast en de samenhang tussen ontwikkelgebieden kan verder worden versterkt.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2026-2027 wordt Blink schoolbreed ingezet in de groepen 4 t/m 8 als betekenisvol, samenhangend onderwijsconcept, met taalontwikkeling als centrale focus. Binnen de Blink-thema's zijn de verschillende taaldomeinen structureel geïntegreerd in een betekenisvolle context. Burgerschap, cultuur en W&T zijn planmatig verbonden aan de thema's, waarbij de burgerschapsdoelen cyclisch worden aangeboden en gemonitord. De doorgaande leerlijn is vastgelegd en de kwaliteit wordt jaarlijks geëvalueerd en geborgd.
Activiteiten (hoe)	• Scholing Blink • Groepsbezoeken van Blink door een expert van Blink • Voorbereidingstijd op agenda van studiedagen en theoretische input vooraf op de onderdelen
Betrokkenen (wie)	Team (w.o specialisten) - directie - KC
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team
Kosten	2000 (scholing en groepsbezoeken Blink)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het schooljaar monitoren we tweemaal (februari en juni) de voortgang van de implementatie van Blink in groep 4 t/m 8. De resultaten worden cyclisch geëvalueerd en gebruikt om de aanpak waar nodig bij te stellen en verder te ontwikkelen.

Borging (hoe)	De borging van Blink vindt plaats door de aanpak vast te leggen in de doorgaande leerlijn (Leeruniek), afspraken te verankeren binnen de schoolorganisatie en de uitvoering structureel te volgen. De opgebouwde kennis en expertise worden gedeeld en onderhouden, zodat de kwaliteit en samenhang van het onderwijs duurzaam behouden blijven.
---------------	--

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking GD2: 4.1 Zicht op ontwikkeling	
Werkgroep	Intern begeleiders
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Gerelateerde actiepunten	• De school heeft hoge verwachtingen van de leerlingen • De school vervult de zorgplicht passend onderwijs • Het team heeft kennis en vaardigheden die in aansluiten bij traumasensitief lesgeven. • De school heeft een brugfunctionaris die ondersteund en samenwerkt rondom de leerling en het gezin in afstemming met de school.
Resultaatgebied	Zicht op ontwikkeling OP2
Huidige situatie + aanleiding	Binnen De Wegwijzer is gestart met Zicht op Ontwikkeling vanuit de ambitie om iedere leerling optimaal te laten ontwikkelen. Met Leerunie is een basis gelegd voor het systematisch volgen van leerlingontwikkeling, het analyseren van gegevens en het afstemmen van onderwijs op onderwijsbehoeften. Leerkrachten werken steeds meer vanuit hoge verwachtingen en gebruiken data, observaties en de dagelijkse praktijk om hun handelen te versterken. De principes van breinbewust onderwijs zijn zichtbaar in de praktijk, maar vragen nog om verdere verdieping en een gezamenlijke taal binnen de school. Ook de samenwerking met ouders vraagt aandacht: ouders hebben behoefte aan meer inzicht in onze visie op leren en ontwikkelen, zodat school en thuis elkaar beter kunnen versterken.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2026-2027 werkt De Wegwijzer vanuit een stevige kwaliteitscultuur waarin leerlingontwikkeling planmatig wordt gevolgd, (diepte) geanalyseerd en toegepast. Leerunie is structureel ingebed, de werkwijze vastgelegd in een kwaliteitskaart, het team werkt vanuit een gezamenlijke visie op breinbewust leren en leerlingen en ouders worden nog actiever betrokken bij het leer- en ontwikkelproces.
Activiteiten (hoe)	Binnen De Wegwijzer worden verdiepende analyses uitgevoerd binnen Leerunie en wordt het team verder geschoold in Leerunie en breinbewust onderwijs. De werkwijze, ondersteuningsstructuur, rollen en verantwoordelijkheden worden vastgelegd en geborgd in een kwaliteitskaart. Daarnaast wordt een kwaliteitsmedewerker opgeleid en wordt de samenwerking met ouders vanuit breinbewust denken versterkt.
Consequenties scholing	Opleiding voor directie en kwaliteitsmedewerker (van IB naar KC, Zien in de klas)
Betrokkenen (wie)	Team, directie - KC
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie en Kwaliteitsmedewerker

Kosten	Bovenschools
Omschrijving kosten	-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De KC'er monitort vanuit haar rol de uitvoering van de gemaakte afspraken, de inzet van Leerunie en de ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur. Op basis van analyses, observaties en evaluatiemomenten worden verbeterpunten besproken en waar nodig bijgesteld.
Borging (hoe)	De werkwijze, afspraken en verantwoordelijkheden worden vastgelegd in een kwaliteitskaart en structureel onderdeel gemaakt van de schoolorganisatie. De KC'er bewaakt vanuit haar rol de uitvoering en draagt bij aan het onderhouden en verder ontwikkelen van de kwaliteitscultuur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking GD3: 3. Op onze school zijn we in staat ons onderwijs teamsgewijs anders te organiseren met behoud van onderwijskwaliteit.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Onderwijs organisatie
Huidige situatie + aanleiding	Binnen De Wegwijzer wordt steeds meer gewerkt vanuit samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid. Teamleden zetten hun expertise in en ondersteunen elkaar bij het bieden van passend onderwijs. Tegelijkertijd zorgt de kwetsbaarheid door personeelstekorten voor uitdagingen in de continuïteit van het onderwijs, waardoor de huidige organisatie verder wordt onderzocht en ontwikkeld.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2026-2027 werken we binnen De Wegwijzer met een versterkte teamgerichte organisatie, waarin verantwoordelijkheden gezamenlijk worden gedragen. Expertise van medewerkers wordt doelgericht ingezet, de personeelsinzet is flexibeler georganiseerd en de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs zijn minder afhankelijk van individuele medewerkers
Activiteiten (hoe)	Een visiesessie met Saxion waarin we onze huidige situatie, kwaliteiten en kwetsbaarheden in beeld brengen en gezamenlijk een richting bepalen met een gedeelde stip op de horizon voor de toekomstige organisatie van het onderwijs.
Consequenties organisatie	Ruimte op een studiedag - afstemming nodig met PCBO
Betrokkenen (wie)	directie, clusterdirecteur, team, mr
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur - clusterdirecteur
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De voortgang en opbrengsten van de proeftuin worden geëvalueerd op het gebied van samenwerking, continuïteit en onderwijskwaliteit. De ervaringen van het team en de resultaten van de ingezette werkwijze worden gebruikt om vervolgstappen te bepalen.
Borging (hoe)	De opbrengsten, afspraken en succesvolle werkwijzen uit het traject worden vastgelegd en meegenomen in beleid en organisatie. De gekozen werkwijze wordt verder geïmplementeerd en structureel geborgd binnen De Wegwijzer.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking KD1: 1.1 Rekenbeleidplan	
Werkgroep	Werkgroep Rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Gerelateerde actiepunten	
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2026-2027 beschikt De Wegwijzer over een schoolbreed gedragen rekeraanbod met een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. De inzet van Pluspunt 4, Bareka, Rekensprint en Met Sprongen Vooruit is afgestemd op de curriculumdoelen en vastgelegd in een gezamenlijk protocol. Leerkrachten volgen de ontwikkeling van leerlingen planmatig, zetten passende interventies in en borgen zo de ontwikkeling van rekenvaardigheden en rekenresultaten.
Activiteiten (hoe)	Binnen De Wegwijzer wordt het team geschoold in het vernieuwde curriculum rekenen en wiskunde, effectieve rekeninstructie en de vertaling van doelen naar de praktijk. Pluspunt 4, Bareka, Rekensprint en Met Sprongen Vooruit worden doelgericht ingezet voor rekenontwikkeling, monitoring en ondersteuning. De kwaliteitskaart Rekenen wordt geactualiseerd met afspraken over de doorgaande lijn voor automatiseren en memoriseren. Rekencoördinatoren ondersteunen het team bij analyses en opbrengstgesprekken.
Betrokkenen (wie)	Directie, KC, reken coördinator
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Rekencoördinatoren en MT
Kosten	950
Omschrijving kosten	Scholing Peter Harkink

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Rekenen	Peter Harkink	studiedag oktober	Peter Harking	950	
Bewust Brein Denken	Katrien Schober	Studiedagen maart - mei	In mens Training	1750	
CMK teamscholing	Ingrid Hartman	Start schooljaar en begeleiding tijdens het jaar	Gigant - samenwerking vanuit CMK4	kosten op CMK 4 subsidie - beheer via Gigant	
Diepte analyses leerling-ontwikkeling - zicht op ontwikkeling	Corry Zwart	Studiedag februari	Leeruniek	-	
Taal - coordinator	Esmay Holtman	schooljaar 2026-2027	Windesheim	Via PCBO HR - ook de vervangingskosten 20K	
Blink Taal/Lezen - Spelling/Grammatica	Groepen 4 t/m 8	Studiedag september en begeleiding in het schooljaar	Blink Support	-	
Teamgericht Organiseren Visievorming team	Samenwerking met Saxion	nader te bepalen, voorstel september of einde schooljaar	Saxion	nader te bepalen, overleg nog met PCBO Apeldoorn	

Kwaliteitsmedewerker en directie	Rianne en Vera	schooljaar 2026-2027	PCBO Apeldoorn - heeft intern ingekocht	geen	
----------------------------------	----------------	----------------------	---	------	--

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Oudertevredenheid 2026	MT	september t/m oktober	via WMK (let op ophalen van informatie, samen doen)	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Het Intergraal huisvestingsplan van Gemeente Apeldoorn en de richting van bestuur PCBO wordt opnieuw richting gegeven, geschreven en onderzoek voor en door de Gemeente Apeldoorn gaat hier input geven.	
TSO-BSO	De samenwerking met de huidige partner voor de peuterspeelzaal wordt in 2026 voortgezet. Tegelijkertijd wordt ingezet op het herijken van de gezamenlijke visie en het verder vormgeven van de samenwerking, zodat deze aansluit bij de ambities van de school en de ontwikkelingen binnen het doorbraakproject. In dit traject wordt ook gekeken naar de positionering en doorontwikkeling van de TSO en BSO, zodat een doorgaande lijn ontstaat in opvang, ontwikkeling en onderwijs.	
Sponsoring	Geen activiteiten voor sponsoring opzet en/of in de planning voor 2026-2027	
MR	MR heeft een vergaderschema opgesteld van 6 keer per jaar. Jaarplanning wordt 7 juli verder besproken en vastgesteld.	
Overig	Subsidie School & Omgeving is goedgekeurd. PCBO de Wegwijzer gaat meedraaien met de bestuurlijke richting, in samenwerking met LP055 en VOG, de andere grote besturen die samen met de Gemeente Apeldoorn in de coalitie zitten.	