PCBO De Wegwijzer

Schoolgids 2026-2027

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Verzekering en aansprakelijkheid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een belangrijke periode in het leven, voor uw kinderen en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg.
Scholen verschillen in hun manier van werken, de sfeer en resultaten. Ze verschillen ook in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. De Wegwijzer heeft deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind.

In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit te waarborgen en waar nodig te verbeteren.
Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders van wie de kinderen nu al op onze school zitten. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en over de resultaten die we behalen.
Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met ouders, medezeggenschapsraad, bestuur, directie en team.
U kunt deze gids ook downloaden van onze website www.wegwijzer.apeldoorn.nl

Uiteraard bent u van harte welkom als u vragen heeft of nader kennis wilt maken. Bel of mail ons voor het maken van een afspraak:
055-3554624
Ook via internet kunt u op de hoogte blijven van de ontwikkelingen op en rond onze school. Onze website is altijd up-to-date: www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl.

Graag tot ziens op De Wegwijzer!

Namens het team van PCBO De Wegwijzer,

Vera te Winkel, directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PCBO De Wegwijzer
Eburonenstraat 48
7312JR Apeldoorn

0553554624
http://www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl
wegwijzer@pcboapeldoorn.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vera te Winkel	**vkroes@pcboapeldoorn.nl**
Adjunct-directeur	Mirjam van Dijk	**mvries@pcboapeldoorn.nl**

Mirjam van Dijk neemt vanaf de herfstvakantie de functie van directeur over van Vera te Winkel. De directeur is eindverantwoordelijk voor de gehele school.

Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5105
http://www.pcboapeldoorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

Aantal leerlingen

2025-2026

140

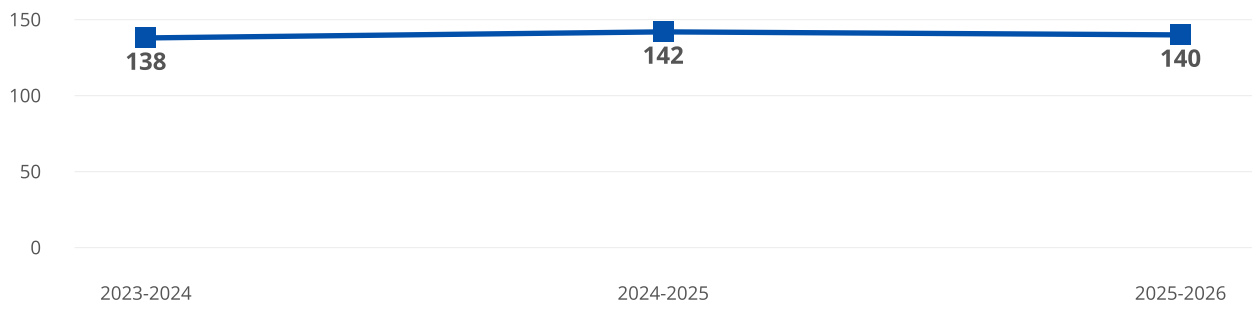
Aanmelden nieuwe leerlingen
Vanaf de vierde verjaardag van uw kind mag hij/zij elke dag naar school. We vinden het fijn als u uw kind tijdig aanmeldt. Ruim voordat uw kind vier jaar wordt, kunt u contact opnemen met de directeur. U wordt dan uitgenodigd voor een nadere kennismaking op school, zodat u alle benodigde informatie kunt krijgen. Ook krijgt u gelegenheid de school te bekijken en zal een aantal groepen worden bezocht.

Vervolgens gaat het aanmelden bij de school volgens het plaatsingsbeleid van de gemeente Apeldoorn. Sinds 2022-2023 is op de basisscholen van Leerplein055, PCBO Apeldoorn en de Veluwse Onderwijsgroep de manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan toekomstige vierjarigen gelijk. Voor alle kinderen die vanaf 1 mei 2019 geboren zijn, is dit gezamenlijke toelatingsbeleid van toepassing. Bij deze nieuwe manier van aanmelden en plaatsen heeft elk kind onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een basisschool van voorkeur. Om ervoor te zorgen dat uw kind in zijn of haar buurt naar school kan, heeft elk kind op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres, voorrang. Wanneer u op www.basisscholenapeldoorn.nl het woonadres én de geboortedatum van uw kind invult, ziet u of onze school voor uw kind een voorrangsschool is. U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden. Nadat het inschrijfformulier is ingeleverd, ontvangt u een bevestiging van aanmelding. Vervolgens zal er op een vast moment in het jaar een plaatsing plaatsvinden. Ouders krijgen dan bericht als ze op een school geplaatst zijn. Hoogstwaarschijnlijk uw voorkeursschool als u voor PCBO de Wegwijzer kiest

Een paar maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt u een uitnodiging vanuit school voor momenten waarop uw kind op school alvast kan wennen.
Onze vaste contactpersoon vanuit de functie 'Brugfunctionaris' komt bij nieuwe leerlingen kort op huisbezoek.

Aantal leerlingen.
Hieronder ziet u het aantal leerlingen in de afgelopen jaren. We zijn het schooljaar 2026-2027 gestart met 144 leerlingen. Naast de teldatum in februari hebben wij ook nog veel zij - instroom aangenomen. Dit zijn leerlingen die bijvoorbeeld door een verhuizing of wegens onderwijsbehoefte een plek krijgen bij ons op school. Wij zijn dan ook trots op deze ontwikkeling en wij verwachten de komende jaren stabiel te blijven in leerlingaantallen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- een veilig pedagogisch klimaat
- eigentijds onderwijs
- met een Intensieve Taalklas
- een christelijke identiteit
- samenwerken vanuit respect

Missie en visie

Het motto van de school is: “**De Wegwijzer, voor een richtinggevende basis**” **.**

PCBO de Wegwijzer is vanuit de veelkleurige Christelijke identiteit een open basisschool; vanuit onze kernwaarden en onze levensbeschouwelijke visie is elke leerling welkom!
We gunnen iedere leerling een plezierige en zinvolle tijd op de basisschool. Een tijd waarin elke leerling zich in verschillende vaardigheden kan ontwikkelen in een veilige omgeving. We stimuleren leerlingen om hun talenten te ontdekken en te laten groeien en uitdagingen aan te gaan.

Onderwijskundige visie
We werken voortdurend aan kwaliteit. We evalueren regelmatig onze werkwijze en resultaten. We peilen de mening van ouders, leerlingen en leerkrachten. Zo kunnen we veranderen wat nodig blijkt en behouden wat waardevol is. Binnen een gestructureerde leeromgeving bieden we ruimte voor persoonlijke groei. Daarbij kijken we verder dan cognitieve vaardigheden. Wij zetten in op ontwikkeling van creatieve -, sociale - en motorische vaardigheden. Hierbij is aandacht voor de talenten van leerlingen. In ons onderwijsproces maken we veel gebruik van coöperatieve werkvormen, omdat we samenwerken belangrijk vinden. Wij maken gebruik van leermiddelen zoals I-Pads en Chromebooks. Op deze manier kunnen wij eigentijds onderwijs bieden waarbij de leerlingen gemotiveerd met lesstof aan het werk kunnen gaan. We willen leerlingen helpen zich voor te bereiden op de snel veranderende maatschappij van de toekomst. Dit doen we d.m.v. cultuureducatie, het voeden van hun eigen identiteit en door ze de 21 -eeuwse vaardigheden aan te leren zoals; samenwerken, probleemoplossend denken, planmatig werken, omgang met ICT en communicatieve vaardigheden.

Op De Wegwijzer stimuleren wij leerlingen om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Wij bieden de leerlingen de kans om een eigen inbreng te hebben in hun leren en in de planning van hun activiteiten. Dit is mogelijk door te werken vanuit hoofd, hart en handen. De Wegwijzer biedt kwalitatief goed onderwijs. Het uitgangspunt is dat we zoveel mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Elk kind is uniek. Wij zorgen ervoor dat iedere leerling zich gezien en gehoord voelt en dat het zichzelf mag zijn. Als leerkrachten spreken we positieve verwachtingen uit naar de leerlingen.

Identiteit

De Wegwijzer is een Christelijke school. Dat betekent dat we op school lesgeven en met elkaar omgaan vanuit de Christelijke normen en waarden met ruimte voor de veelkleurigheid. Vanuit een levensbeschouwelijke visie en missie geven wij vorm aan identiteit, burgerschap en cultuur.
We vinden het ook belangrijk dat iedereen zich welkom voelt. **We ontmoeten elkaar op De Wegwijzer en leren met en van elkaar.** We beginnen de dag met een gebed, een Bijbelverhaal/spiegelverhaal en liedjes. Gedurende het jaar vieren we de Christelijke feestdagen. In het schoolplan 2024-2028 staat Levensbeschouwelijk Burgerschap in het schoolplan om qua kernvak te verstevigen en te verbreden.

Identiteit en levensbeschouwelijk Burgerschap
Kinderen groeien op in een complexe, veelzijdige maatschappij. We vinden het belangrijk kinderen hier al op voor te bereiden. Ze maken immers ook nu al deel uit van de samenleving.
Vanuit onze christelijke identiteit vinden we het belangrijk dat onze leerlingen op een zelfbewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. We brengen verantwoordelijkheidsbesef bij voor de samenleving. Zo leren leerlingen van, over en met elkaar.

Onze school heeft een gebedsgroep van ouders. Zij komen 1 keer in de maand bijeen om te bidden. Zij bidden voor de school, de leerkrachten, voor kinderen die ziek zijn, zij danken voor geboortes, vieringen, schoolactiviteiten etc. Eigenlijk alles wat met school te maken heeft. Iedere ouder/verzorger is welkom bij de gebedsgroep.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Team
Het team van De Wegwijzer bestaat uit ongeveer 18 personen. Vera te Winkel is onze directeur. Mirjam van Dijk is onze unitleider. Samen vormen zij het managementteam van de school.

De school heeft 1 Intern Begeleider (IB'er): Rianne Bisschop
Jolanda Gaspersz is gespecialiseerd in het verzorgen van opdrachten voor meer-begaafde kinderen. Hierbij zet ze de Pittige Plustorens in. Ook filosoferen en 'leren' leren komt aan de orde.
Verder bestaat het team van de school uit enthousiaste groepsleerkrachten; de een meer gespecialiseerd in de onderbouw, anderen in de bovenbouw. Ook werken er op de Wegwijzer twee leraarondersteuners, zij verzorgen de lichte ondersteuning (LO) in samenwerking met de leerling en de leerkracht.

Het Onderwijs
“De kleuters spelen voornamelijk”. Dat is een veelgehoorde uitspraak. En natuurlijk klopt het wel, maar het spelen van kleuters is met een duidelijk lerend effect en is doelgericht. Dat effect kan cognitief (verstandelijk) zijn of sociaal-emotioneel: samen spelen, rekening houden met elkaar of bijvoorbeeld conflicten oplossen. Het spelen kan ook de motoriek ontwikkelen: spelen met blokken of blokjes, constructiemateriaal, maar ook in het speellokaal e.d. Vanaf groep 1 krijgen de kinderen Engelse les op onze school.

In groep 2 wordt de nieuwsgierigheid m.b.t. taal, lezen en rekenen in het onderwijsaanbod extra geprikkeld. Door middel van taal- en rekenactiviteiten bereiden we de leerlingen voor op het aanvankelijk lees- en rekenonderwijs. In de kleine kring bieden we onderwijs op maat en krijgen kinderen extra hulp en instructie. In de laatste periode van groep 2 wordt er spelenderwijs al een begin gemaakt met het voorbereiden van het leesproces.

Het aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 wordt met behulp van de methode Veilig Leren Lezen (nieuwste versie) aangeboden. Hierbij wordt tevens gebruik gemaakt van de computer en het digitale schoolbord. Het voortgezet technisch lezen krijgt zijn vervolg in groep 4 t/m 8, waar we onder andere de methode Estafette voor gebruiken. Voor taal werken we vanaf groep 4 met Taal op Maat en Spelling op Maat. Voor Rekenen werken we vanaf groep 3 met de methode Pluspunt (nieuwste versie).

In de groepen 4 t/m 8 worden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur als themalessen gegeven middels de methode Blink.
We gebruiken coöperatief leren als werkvorm; leerlingen werken veel samen en bedenken zelf oplossingen. Dit verhoogt de motivatie en daagt leerlingen uit.

We besteden nadrukkelijk aandacht aan de sociaal emotionele vorming van de leerlingen. De Kanjermethodiek leert kinderen om te gaan met zichzelf en de ander. Ook groepsprocessen komen hierin aan bod. Het gaat bij Kanjertraining om gedrag en communicatie. Ieder kind mag er zijn.

Voor vakken als tekenen, handvaardigheid, dans, drama en muziek worden methoden en/of bronnenboeken gebruikt.
Procesgericht werken is daarin de doelstelling voor het schoolplan 2024-2028.

Wij werken met I-Pads en Chromebooks. Dit zijn ondersteunende middelen bij ons aanbod. We gaan de digitale geletterdheid verdiepen en uitbreiden binnen ons onderwijs. Hiervoor is in het schooljaar 2024-2025 een nieuw ICT-beleidsplan geschreven. De digitale wereld is een verrijking binnen ons onderwijs. We maken weloverwogen keuzes waarbij wij deze middelen aanbieden en vaardigheden aanleren.

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen huiswerk mee voor verschillende vakken. Dit doen we zodat kinderen leren om te gaan met huiswerk en ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.
We streven ernaar dat leerlingen in groep 8 uiteindelijk hun werk goed kunnen plannen, zelfstandig kunnen werken en in staat zijn teksten te begrijpen en hoofd- en bijzaken te onderscheiden. Dit zien we als een extra steun voor het plannen en het maken van huiswerk in het vervolgonderwijs.
In groep 8 wordt op basis van gegevens omtrent kennis, vaardigheden en persoonlijkheidskenmerken een advies voor een school voor voortgezet onderwijs gegeven. Ter ondersteuning van dit advies nemen we de IEP-eindtoets af.

Lesgeven op niveau
Bij alle basisvakken (lezen, rekenen, spelling) werken we vanaf groep 3 met periodeplannen. Daarin komen de leerlingen in één

van de drie niveaugroepen:
* Basisgroep; groep met extra ondersteuning en de groep met meer uitdaging.
Deze periodeplanning geeft de leerkracht richting voor het afstemmen van de instructies en bij het maken van keuzes qua aanbod, verwerking en tijd. Daarnaast werken wij met het EDI instructie-model waarbij wij tijdens de instructie controleren welke leerlingen ondersteuning nodig hebben bij het desbetreffende doel. Zo krijgt elke leerling de ondersteuning die hij/zij nodig heeft. De resultaten van de toetsen die leerlingen gedurende het schooljaar maken, worden geëvalueerd. Aan de hand daarvan kunnen leerlingen wisselen van niveaugroepen.
De indeling van de niveaugroepen wordt per vakgebied bepaald. Het kan dus zijn dat een leerling bij rekenen in de basisgroep zit en bij spelling in de groep met meer uitdaging.
Op deze manier wordt er steeds gekeken wat een leerling nodig heeft in zijn/haar ontwikkeling.

Naast bovenstaande aanpassingen kan het ook zijn dat een leerling een specifieke aanpak nodig heeft. We geven hiervan enkele voorbeelden:
- Sommige leerlingen worden losgekoppeld van de lesstof en werken met een eigen leerlijn.
- Het visueel maken van afspraken voor leerlingen die moeite hebben met het onthouden van (mondelinge) informatie.
- Het werken op een stille plek of het werken met een koptelefoon.
- Uitdaging en verdieping buiten de groep, georganiseerd door Jolanda Gaspersz, hoogbegaafdheidspecialist
- Extra instructie buiten de groep, o.a. georganiseerd door de leraarondersteuners.

Interne begeleiding | leerlingenzorg
De leerlingbegeleiding wordt gecoördineerd door de intern begeleider Rianne Bisschop. Zij volgt samen met de leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen en hebben regelmatig overleg met een zorgteam en een gedragswetenschapper vanuit het Samenwerkingsverband.
De intern begeleider voert groepsbesprekingen met leerkrachten en bespreekt regelmatig met het managementteam het gevoerde zorgbeleid. De intern begeleider coördineert de ondersteuning voor leerlingen. Zij stuurt de trajecten aan die nodig zijn als het gaat om zorg voor leerlingen. U kunt altijd een afspraak met onze intern begeleider maken als u haar hierover wilt spreken.

Daarnaast gaan het managementteam en de intern begeleider op groepsbezoek en voeren gesprekken met leerkrachten over de zorg en ontwikkelkansen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:**leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij kleuters werken we vanuit thema's waarbij het spel de meest belangrijke activiteit is. Het spelen van de kinderen heeft een duidelijk lerend effect en is doelgericht. Dat effect kan cognitief (verstandelijk) zijn of sociaal-emotioneel: samen spelen, rekening houden met elkaar of bijvoorbeeld conflicten oplossen. Het spel kan ook de motoriek ontwikkelen: spelen met blokken, constructiemateriaal, etc.

Door het aanbod zo vorm te geven wordt de nieuwsgierigheid met betrekking tot taal, lezen en rekenen extra geprikkeld. Door middel van taal- en rekenactiviteiten bereiden we de kinderen voor op het aanvankelijk lees- en rekenonderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	2 u 50 min	2 u 50 min	2 u 50 min	2 u 50 min	2 u 50 min	2 u 50 min
fruit eten per dag	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
pauze per dag	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Onderwijstijd is kostbaar; daarom gaan we daar zorgvuldig mee om. De lessen beginnen op tijd en we proberen tijdverlies zo veel mogelijk te voorkomen. We vragen ouders nadrukkelijk ervoor te zorgen dat hun kind op tijd op school is.
Voor de organisatie van ons onderwijs zijn de onderwijsbehoeften van de leerlingen leidend. We passen het onderwijs zo nodig aan, zodat de leerlingen zoveel mogelijk op eigen niveau kunnen werken.
In het schoolplan 2024-2028 is één van de doelstelling om vak geïntegreerd te gaan werken. Zo ontstaat er meer verbinding tussen de vakken en de inhoud van ons onderwijsaanbod. Hierdoor wordt de effectieve leertijd groter. We noemen dit ook wel thematisch werken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Intensieve Taalklas
- (VVE) Peuterspeelzaal
- Moderne digitale schoolborden (touchscreens)
- Chromebooks en iPads om leerlingen mee te laten
- Plusklas voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Bevordering van het taalgebruik

Handvaardigheid

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht wordt er gezocht naar een vervangende leerkracht. Als dat niet lukt, zoeken we intern naar een oplossing. Het kan zijn dat dan een groep wordt verdeeld over andere groepen.
Alleen als het echt niet lukt om vervanging te regelen, dan heeft uw kind een dag of dagdeel extra vrij. U wordt hier over in kennis gesteld. Hierbij is het belangrijk te weten dat, indien u niet voor opvang kunt zorgen, de school voor opvang zorgt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Peuterspeelzaal 'De kleine Wijzer' - VVE-locatie*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *VVE Peuterspeelzaal "De Kleine Wijzer"*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?
Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het Schoolplan 2024-2028 kunt u alles lezen over onze ontwikkelingsdoelstellingen.
Deze is terug te vinden op de website.

Een aantal belangrijke speerpunten:
* Talenbeleidsplan PCBO de Wegwijzer
Het verbeteren en het verstevigen van (mondelingen) taal, spelling en schrijven.
Het verbinden van taalvaardigheid aan andere vakgebieden
Engelse taal in de school - borging van het aanbod, verwerking, instructie en tijd
* Levensbeschouwelijk Burgerschap
Hier is een heel plan voor geschreven wat in te zien is op school. Het is een breed begrip waarbij verschillende domeinen (wettelijk vastgelegd) aandacht krijgen. Het aanbod willen we meer structureren, verstevigen en uitbreiden.
We bouwen uit met een nieuwe methodiek van Blink Wereld geïntergreerd.
We bouwen aan het stuk identiteit (leren over en leren van een ander)
Doelstelling is gericht op het stevig ontwikkelen van ieder uniek kind naar een unieke wereldburger in de toekomst.
* Thematisch werken, vakken verbinden op inhoud met elkaar
We merken dat we binnen ons lesaanbod meer kunnen verbinden tussen de vakgebieden, denk bijvoorbeeld aan wereld oriëntatie en taal. De verbindingen willen we ontwikkelen waardoor onze lestijd effectief en doelgericht wordt weggezet. Hierdoor wordt de leeromgeving aantrekkelijker en kunnen leerlingen de contexten beter met elkaar verbinden.
* Teamgericht anders organiseren.
We hebben de afgelopen jaren veel gebruik kunnen maken van (tijdelijke) financiële middelen om ons onderwijs te ontwikkelen. We merken dat we door een tekort aan personeel voor steeds meer uitdagingen komen te staan. Wij willen de ontwikkelingen verstevigen en borgen door te kijken hoe we meer kunnen gaan samenwerkingen binnen een team waarbij wij nog steeds de kwaliteit van onderwijs blijven waarborgen.

Het schoolplan kunt u terug vinden op:
wegwijzer.pcboapeldoorn.nl
scholenopdekaart.nl

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteit is een belangrijk onderwerp waar wij voortdurend aan werken. Hiervoor evalueren we regelmatig onze werkwijze en peilen we de mening van de ouders/ verzorgers. We veranderen waar nodig en behouden wat goed is. We zijn zodoende voortdurend in beweging. We dragen uit dat we een lerende organisatie zijn. Goede, moderne methoden zijn hiervan een onderdeel. Leerkrachten volgen regelmatig scholing over diverse onderwerpen. Soms met het hele team, zoals dit schooljaar op het gebied van effectieve instructie of ICT, soms individueel. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet en passen we, indien gewenst, toe.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Passend onderwijs
Op onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en ondersteund voelt. We zorgen voor goed onderwijs voor alle kinderen. Dat noemen we passend onderwijs. Met passend onderwijs bedoelen we, dat elk kind in de wijk of regio waar hij of zij woont, een plek krijgt op een school die past bij zijn of haar mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften.
Meld je je kind aan bij onze school? Dan kijken wij samen of onze school past bij jouw kind.
Alle scholen hebben de taak om dit goed te regelen. Dit heet zorgplicht.

Basisondersteuning; wat we áltijd bieden
De meeste kinderen gaan naar de basisschool en kunnen de lessen op school goed volgen. Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Die extra hulp noemen we basisondersteuning. Basisondersteuning kan zijn extra uitleg (in een klein groepje bijvoorbeeld), meer tijd om te oefenen, een aangepaste opdracht of hulp van een specialist zoals bijvoorbeeld een specialist uit ons eigen team of bijvoorbeeld een logopedist die aan onze school verbonden is.
In Apeldoorn geven alle basisscholen basisondersteuning.
Bij het geven van ondersteuning houden we rekening met de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen én met wat binnen onze school haalbaar is.

Voor alle begeleiding en ondersteuning, die wij bieden, gebruiken we een stappenplan.
Dit stappenplan ziet eruit als een piramide en toont vijf niveaus van ondersteuning.

5 niveaus van ondersteuning
Voor alle begeleiding en ondersteuning, die wij bieden, gebruiken we een stappenplan.
Dit stappenplan ziet eruit als een piramide en toont vijf niveaus van ondersteuning.
Hoe hoger in de piramide hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. Alle vijf vormen van hulp en ondersteuning samen noemen we de zorgstructuur.
Alle basisscholen in Apeldoorn werken met deze zorgstructuur.

Op niveau 1 geven we basisondersteuning;
Alle kinderen krijgen goed onderwijs in een veilig gestructureerde leeromgeving.

Op niveau 2 geven we ook basisondersteuning met daaraan toegevoegd extra aandacht voor wie dat nodig heeft.

Op niveau 3 bieden we intensievere hulp, die noemen we lichte ondersteuning.

Soms organiseren we extra ondersteuning met hulp van andere partners. Dat noemen we extra ondersteuning (niveau 4)

Alleen als het echt niet anders kan, gaat een kind naar het speciaal (basis)onderwijs. (niveau 5) In zo'n geval gaan we altijd met jou (en je kind) in gesprek. Samen zoeken we naar een goede oplossing. Wil je meer weten over de 5 niveaus van ondersteuning en de piramide zie:
Ouders - SWV Apeldoorn - Passend Onderwijs,
A4-folder_ouders_Samen_de_juiste_stappen_zetten.pdf
Ondersteuningsplan SWV Apeldoorn PO

Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het best bij de leraar aangeven. De leraar kan dan samen met jou bekijken wat er nodig is.
En wij vinden het belangrijk dat je als ouder goed op de hoogte bent van de ondersteuning, die je kind krijgt. Daarom betrekken wij je actief bij het proces, bespreken we de doelen en houden we je op de hoogte van de voortgang.

Meer- en hoogbegaafdheid
Ook als het kind meer- of hoogbegaafd is krijgt ieder kind de aandacht, begeleiding en ondersteuning die past bij zijn of haar onderwijsbehoefte. Daarvoor ontwikkelden we het PCBO PULSprogramma. PULS staat voor: Peers, Uitproberen, Leren, Samen. Het PULSprogramma bestaat uit drie pijlers:

1. Ondersteuning op onze school
Wanneer je kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het de ondersteuning gewoon op school. De reguliere leerstof wordt beperkt tot de essentie. Overbodige herhaling wordt vermeden en verdiepende leerstof wordt aangepast aan het werk- en denkniveau van je kind. Ook vinden we het belangrijk dat je kind zo veel mogelijk met gelijkgestemde kinderen (peers) optrekt en leert. Bij ons op school hebben we een interne PULSklas waar Peergroeponderwijs centraal staat en hebben we een HB-specialist.

2. De bovenschoolse PULS

Naast ondersteuning op elke school afzonderlijk, hebben we bij PCBO ook drie bovenschoolse PULSklassen. Dit is een arrangement passend onderwijs voor een specifieke doelgroep kinderen met hb zijnskenmerken én een specifieke hulpvraag. Ook ontmoet je kind in deze klas andere meer- hoogbegaafde leerlingen.

3. PULSbegeleiding en Kenniscentrum PCBO Apeldoorn
Om meer- en hoogbegaafde kinderen op een goede manier les te kunnen geven, investeren we continu in de kennis en expertise van onze leerkrachten. Dit doen we met PULSbegeleiding en het Kenniscentrum PCBO Apeldoorn.
Meer weten over onze 3 pijlers, zie **Meer- en hoogbegaafdheid - PCBO Apeldoorn**

Samenwerkingsverband
Bij het inzetten van ondersteuning, werken we samen met het Samenwerkingsverband. Alle basisscholen in Apeldoorn zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO Apeldoorn (SWV). Samen met het SWV werken we met het stappenplan met 5 niveaus van ondersteuning om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig. Het SWV helpt jullie en ons daarbij. Aan de hand van het ondersteuningsaanbod van de scholen beoordeelt het Samenwerkingsverband of het ondersteuningsaanbod in de regio voldoende en passend is.

Voor meer uitleg over het over passend onderwijs: **Home - SWV Apeldoorn - Passend Onderwijs**

Ouder- en jeugdsteunpunt
Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s) en school heel belangrijk. Hiervoor is het ouder- en jeugdsteunpunt ingericht. Dit onafhankelijke steunpunt is er om ouders en leerlingen te informeren en/of te ondersteunen bij vragen. Op de website van het samenwerkingsverband PO en VO staat meer informatie over de werkwijze van het ouder- en jeugdsteunpunt.

PO: **https://www.swvapeldoornpo.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt**
VO: **https://swv-vo-2505.nl/ouders-leerlingen/ouder-en-jeugdsteunpunt**

Voor contact:

Mailadres: **skuis@oudersteunpunt-apeldoorn.nl**
Telefoonnummer: 06 – 485 21 452 (maandag t/m donderdag 09.30 – 11.00 uur)
Sabine Kuis is als eerste contactpersoon van het ouder- en jeugdsteunpunt verbonden aan zowel het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. Samen met Sabine wordt gekeken wie de beste ondersteuning kan bieden. Dit kan iemand van school, het bestuur of het samenwerkingsverband zijn. Ook is het mogelijk dat ouder of ervaringsdeskundige wordt benaderd. Ouders kunnen uiteraard meedenken over wie de meest passende persoon is bij de vraag.
De brugfunctionaris
Elk kind verdient gelijke kansen. Toch kunnen niet alle kinderen meedoen, op school of daarbuiten. Voor de scholen is het soms lastig om de juiste ondersteuning voor kinderen en gezinnen te organiseren. Dit gaat regelmatig ten koste van de aandacht voor goed onderwijs. Een Brugfunctionaris ondersteunt de school bij vragen in de schil om de scholen heen.

Zij kunnen ouders en kinderen ondersteunen bij hun vragen en ook de weg wijzen en begeleiden naar de juiste ondersteuning. De Brugfunctionaris legt verbinding tussen de drie leefwerelden van een kind: thuis, school en omgeving. Zo hebben ouders iemand die naast hen staat. Kunnen leerkrachten zich blijven concentreren op hun kerntaak en komen leerlingen beter aan leren toe.

Wat doet de Brugfunctionaris:

- Het schoolteam ondersteunen bij vragen die niet direct onderwijs gerelateerd zijn.
- Op huisbezoek gaan bij nieuwe gezinnen die starten op school.
- Kinderen ondersteunen bij hulpvragen.
- Ouders ondersteunen bij hulpvragen.
- Een luisterend oor bieden
- Inloopspreekuren voor ouders.
- Kinderen en ouders naar de juiste organisatie of de juiste vervolgstap toe leiden.
- Ouderbijeenkomsten organiseren op thema’s, voorlichting geven.
- Contacten onderhouden met organisaties in de wijk en samen dingen organiseren.
- Inzet op thema’s in de pedagogische driehoek: (bv. impulsregulatie, weerbaarheid, faalangst etc.)

Elke basisschool in Apeldoorn heeft een brugfunctionaris
Onze Brugfunctionaris is ....

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leraarondersteuner (executieve functies)
- Leesspecialist

Wij zetten extra in op Rekenen& Wiskunde, Taal en Burgerschap. Het plan van aanpak en het scholen van specialisten is gestart in 2023-2024.
Het schooljaar 2025-2026 staat in het teken van de ontwikkelingen borgen en verder uitbouwen, zie ook het schoolplan 2024-2028, in te zien op school.

Talenbeleidsplan:
Terugkijkend naar 2024-2025:
* Nieuwe methodiek uitgekozen nl. Blink Taal & Spelling voor groep 4,5 &6. Deze methodiek werkt aanvullend op Blink Wereld Geïntegreerd en Blink Lezen wat we inzetten in groep 4 t/m 8. Hierdoor ontstaat er een contextrijke leeromgeving waar thematisch gewerkt wordt.
* We hebben de doorgaande lijn op taalonderwijs bekeken van groep 1 t/m 8 en aangescherpt met schoolbreede leidende afspraken (werkwijze en benadering van het kernvak Taal). Daarin past ook het thematisch werken van groep 1 & 2 en hebben we aanvullend een aanbod bij het aanvankelijk lezen van groep 3.
* We hebben ingezet op onze eigen vakmanschap door samen de lesinhouden voor te bereiden en te werken vanuit de nieuwe SLO taaldoelen.

Vooruitkijken naar 2025-2028:
* Verder implementeren van Blink Taal & Spelling, ook in 2026-2027 in groep 7-8.
* Borging van de leidende afspraken en deze verder uitbouwen met IkOntwikkel, zie website **IK Ontwikkel in onderwijs en opvang I Mens- en wereldgericht**

Burgerschap:
Terugkijkend naar 2024-2025:
* Implementatie van Blink Wereld Geïntegreerd en kijken naar het aanbod gericht op Identiteitsontwikkeling. Deze methodiek werkt samen met Blink Lezen en het taalaanbod binnen onze school
* We hebben ingezet op onze eigen vakmanschap door samen de lesinhouden voor te bereiden en te werken vanuit de nieuwe SLO Burgerschapsdoelen. Daarnaast hebben een eerste oefening gedaan op Procesgerichte didactiek

Vooruitkijken naar 2025 -2028:
* Verder verbinden van de Blink lijnen op Taal, Lezen, WO vakken en Burgerschap
* Burgerschapsplan verder verstevigen met de nieuwe kwaliteitseisen van het Inspectiekader
* Samenwerking met CMK4 (cultuuraanbod en Burgerschap) CMK staat voor Cultuur Met Kwaliteit.

Rekenen:
Terugkijkend naar vorige planperiode
* We hebben in de vorige planperiode ingezet op een nieuwe Rekenmethode Pluspunt 4. Deze methode biedt ons qua aanbod een stevige onderbouwing. Na een analyse van afgelopen doorstroomtoets en IEP zien wij dat we nog willen inzetten op een stevigere basis. We gaan inzetten op een beter aanbod en afstemming voor de 1S leerlingen (leerlingen die verdiepend en verbredend aanbod kunnen gebruiken) en op meer automatiseren en memoriseren.

Vooruitkijken naar 2025-2028:
* Wij gaan een stevige lijn uitzetten binnen de school voor het automatiseren en memoriseren van rekendoelen
* Levelwerk gaan we inzetten voor de leerlingen van groep 1 t/m 8 op zowel Taal als Rekenen&Wiskunde.

Specialisten in de school
Rol: Rekencoördionator.
De Rekencoördinatoren denken mee bij het beleid binnen de school. Daarin zorgen ze voor kennis, inspiratie en richting binnen het team. Bij zorgvragen rondom rekenen kan de coördinator worden gevraagd mee te denken.

Voor wie:
Voor schoolbeleid, teamontwikkeling en leerlingen.
Hoe vaak en hoe:
De coördinator heeft ambulante uren in een schooljaar om bezig te zijn met ontwikkeling, borging en ondersteuning. Deze uren zijn een onderdeel van onze formatie.
Samenwerking:
De coördinatoren draaien ook mee buiten de school met een netwerk Rekenen van PCBO Apeldoorn. Tevens zoeken ze met regelmaat zelf de kennis en ontwikkeling op die in worden aangeboden door deskundigen.
Praktisch:
Er is een rekencoördinator in de onderbouw op maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
Er is een rekencoördinator in de bovenbouw op woensdag t/m vrijdag.

Rol: Taal specialist en lees specialist
De Taal - en leesspecialisten denken mee bij het beleid binnen de school. Daarin zorgen ze voor kennis, inspiratie en richting binnen het team. Bij zorgvragen rondom Taal en Lezen kan de coördinator worden gevraagd mee te denken.

Voor wie:
Voor schoolbeleid, teamontwikkeling en leerlingen.
Hoe vaak en hoe:
De specialisten hebben ambulante uren in een schooljaar om bezig te zijn met ontwikkeling, borging en ondersteuning. Deze uren zijn een onderdeel van onze formatie.
Samenwerking:
De specialisten zoeken met regelmaat zelf de kennis en ontwikkeling op die in worden aangeboden door deskundigen.
Praktisch:
Er is een specialisten zijn alle dagen van de week aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- VVE specialist
- Brugfunctionaris Carlijn Linksens

Gedragsspecialist en Kanjercoördinator:
Renske Reusink
De kanjercoördinator wordt ondersteund door Anouk Nielen.

Intern begeleider: Rianne Bisschop

Coördinator hoogbegaafdheid: Rianne Bisschop

Specialisten in de school

Rol: Gedragscoördinator & coach
De Gedragsspecialist en coach denken mee bij het beleid binnen de school. Daarin zorgen ze voor kennis, inspiratie en richting binnen het team. Bij zorgvragen rondom gedrag, groepsdynamica en/of zelfstandigheid kan de coördinator worden gevraagd mee te denken.

Voor wie:
Voor schoolbeleid, teamontwikkeling en leerlingen.
Hoe vaak en hoe:
De coördinator heeft ambulante uren in een schooljaar om bezig te zijn met ontwikkeling, borging en ondersteuning. Deze uren zijn een onderdeel van onze formatie.
Samenwerking:
De coördinatoren zoeken regelmaat zelf de kennis en ontwikkeling op die in worden aangeboden door deskundigen. Daarnaast hebben we korte lijnen met de Stichting Kanjertraining, onze methodiek die wij inzetten als rode draad door de school voor

gedrag en omgang met elkaar.
Praktisch:
Er is een gedragscoördinator aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Vanuit de Kanjertraining geven wij richting aan o.a. de sociale veiligheid.

Daarnaast hebben wij ons als team gespecialiseerd op het Autistisch Spectrum ASS. Neurodiversiteit staat daarin centraal. De ondersteuning wordt vanuit het Samenwerkingsverband Apeldoorn als zeer goed gewaardeerd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Vakdocent gymnastiek, Meester Raymon

Voor gymnastiek hebben wij een overeenkomst met Accres. Meester Raymon is een leerkracht die aan alle groepen gymles geeft. Hij is vakdocent beweging.

Fysiotherapie Hoogendoorn komt als extern deskundige elke dinsdag op school. Tijdens de lesdag begeleidt zij vanuit haar expertise de leerlingen op motorische en lichamelijke ontwikkeling. In samenwerking met u als ouders/verzorgers, de school en de fysiotherapeut wordt er gekeken of een behandeling en ondersteuning helpend kan zijn in de ontwikkeling van uw kind.

Logopedie Gelderland komt als extern deskundige meerdere dagen op school. Tijdens de lesdag begeleidt zij vanuit haar expertise de leerlingen op logopedische ontwikkelingen. In samenwerking met u als ouders/verzorgers, de school en de logopedist wordt er gekeken of een behandeling en ondersteuning helpend kan zijn in de ontwikkeling van uw kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er is een **medisch protocol** aanwezig op school. Mocht een leerling medische ondersteuning nodig hebben zal er met ouders/verzorgers een gesprek plaatsvinden. Daarin worden heldere afspraken gemaakt over de mogelijkheden binnen de school en tevens ook de onmogelijkheden als het gaat om expertise en verantwoordelijkheid.

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. Ook begeleidt SOZKA chronisch zieke leerlingen die regelmatig moeten verzuimen en daarmee op school achterraken. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep. Je kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als het leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wil je daar meer over weten? Neem dan samen met de groepsleerkracht of intern begeleider van onze school contact op met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school. De school blijft verantwoordelijk voor het onderwijs van een zieke leerling. Meer informatie vindt u op: **Home - Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL) IJsselgroep**

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het Schoolplan 2024-2028 kunt u alles lezen over onze ontwikkelingsdoelstellingen.
Deze is terug te vinden op de website.

Waar gaan we op in zetten de komende jaren
Taalontwikkeling zien wij als een bruggenbouwer om tot leren te kunnen komen. Het is in elk vakgebied een belangrijk onderdeel. Vanuit de expertise in en rond de school willen we voor al onze leerlingen een stevig beleid, aanbod, instructie en verwerking neerzetten waarbij ieder kind zich kan ontwikkelen. Daarin zijn de verbindingen met o.a. VVE (vroeg voorschoolse educatie), Logopedie, en NT2 (Nederlands als tweede taal) belangrijk. Wij gaan inzetten op een aanbod wat vanuit deze verbindingen wordt opgebouwd.
Om het voor leerlingen interessant te maken zullen we ook cultuur, levensbeschouwelijk burgerschap en thematische werken inzetten.

Wij verwachten dat we zo aan veel ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Binnen PCBO De Wegwijzer vinden we het ook erg belangrijk dat leerlingen zelf meedenken en meepraten over hun ondersteuning. Daarom hebben wij sinds 2024-2025 de volgende opbouw.
Leerlingen krijgen een grotere rol bij beslissingen rondom hun ondersteuning:

- **Bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)**:
  - Leerlingen krijgen vanaf groep 6 de mogelijkheid om hun mening geven bij het vast- of bijstellen van het OPP.
  - Wij bieden als school ondersteuning bij het vormen en uiten van deze mening, door met de kinderen het vooraf te bespreken en in samenwerking met het Samenwerkingsverband Apeldoorn in een gesprek met de partijen die betrokken zijn te verwoorden.
  - De invloed van de leerling op het eigen OPP documenteren wij door de leerlingen ook te laten tekenen voor het plan van aanpak.

Algemene inzet voor leerling betrokkenheid binnen PCBO de Wegwijzer.
Wij hebben sinds 2024 een leerlingenraad, waarmee wij al onze leerlingen effectief betrekken bij het opstellen van o.a. het ondersteuningsaanbod.

1. **Leerlingenraad van PCBO de Wegwijzer**
   - Organiseert één bijeenkomst met de leerlingenraad die uitvraag doen naar extra ondersteuning schoolbreed bij alle leerlingen vanaf groep 4.
   - haalt feedback op over het huidige ondersteuningsaanbod binnen de school
   - Vraagt naar verbeterpunten en nieuwe ideeën, die wij dan in het team en indien wenselijk het samenwerkingsverband bespreken.
   - mogen zien en meedenken over de toegankelijkheid van de informatie van school.

Extra informatie

Passend onderwijs

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. Dat heet passend onderwijs. Zoveel mogelijk kinderen gaan naar een reguliere basisschool, ook wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs. Alle scholen hebben zorgplicht. Meld u uw kind bij onze school aan dan kijken wij of wij uw kind kunnen ondersteunen, eventueel met extra ondersteuning (vanuit onze intern begeleider of een gedragswetenschapper) of dat een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs beter past. Dit bepalen we aan de hand van gesprekken met u en met evt. andere gegevens en informatie van vorige scholen, wanneer van toepassing).

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft of wanneer we vragen hebben over de begeleiding van een kind, nemen we contact op met het Samenwerkingsverband. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind. Zie voor meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO Plusprogramma bestaat uit drie pijlers waar vanuit we het kind, jou als ouder en onze PCBO-scholen ondersteunen:

1. Plusbegeleiding op school

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Op onze school hebben we dit georganiseerd door middel van het inzetten van materiaal vanuit Pittige Plustorens dat één van onze leerkrachten verzorgt voor onze kinderen. Deze begeleiding vult de school zelf in en wordt gegeven door leerkrachten en in de omgeving die uw kind kent.

2. De Plusvoorziening PCBO Apeldoorn

Naast de plusbegeleiding op de scholen, hebben we bij PCBO Apeldoorn een plusvoorziening waar uw kind een dagdeel in de week naar toe kan. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van uw kind neemt uw kind hier 1 of meer dagdelen in de week aan deel. Deze voorziening vindt plaats op onze eigen school PCBO De Wegwijzer en De Regenboog – Osseveld. Middels deze voorziening gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van uw kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en uw kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van de motivatie, het zelfbeeld en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet uw kind in deze klas andere meer of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor uw kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO

De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor u als ouder bij specifiekere vragen over begaafdheid. Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO Apeldoorn.

Meer weten?

Stuur dan (in overleg met de leerkracht of intern begeleider van uw kind) een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pcboapeldoorn.nl.

Taalondersteuning voor kinderen met een taalachterstand

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan hij/zij gebruik maken van de intensieve taalklas. De Intensieve Taalklassen zijn verbonden aan tien scholen in Apeldoorn. PCBO De Wegwijzer heeft ook een ITK groep op maandag en woensdag.

Taalachterstand

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan het gebruik maken van de intensieve taalklas. De school bepaalt of een kind hiervoor in aanmerking komt.

Taalklas voor nieuwkomers

Kinderen die net in Nederland zijn, starten in de eerste opvangklas. De eerste opvangklas is voor kinderen in de leeftijd van 7 tot 11 jaar.

In deze taalklas wordt uw kind taalvaardiger gemaakt. Het accent ligt op ontwikkeling van de basiswoordenschat. Er wordt veel aandacht besteed aan mondelinge communicatie, klankonderwijs en leren lezen. Voor nieuwkomers zijn de leerlijnen vastgesteld voor de onderdelen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen. Doel is om de kinderen zodra het kan in een reguliere groep onderwijs te laten volgen. Na het onderwijs in de eerste opvangklas stromen de kinderen naar de basisschool in de buurt van hun woonadres.

Contact

www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG):
Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden
De jeugdarts en jeugdverpleegkundige CJG komen regelmatig op onze school. U kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopspreekuur of themabijeenkomst. Wij informeren u wanneer u de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten.
Het CJG bij u in de buurt
In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die bij het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen.
De gezondheid van uw kind volgen
Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen. In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijgt u een vragenlijst toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u /uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG. Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen uw kind. Ook kunt u tijdens dit onderzoek uw vragen stellen of eventueel uw zorgen delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.
Kernteam
Maakt u zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de leerkracht van uw kind en/of onze IB'er, advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/uw kind mee. Samen bespreken en bekijken school, het CJG en u wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.
Contact met het CJG?
info@cjgapeldoorn.nl // (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) // www.cjgapeldoorn.nl
www.facebook.com/CJGapeldoorn

Kids College Apeldoorn
Kids College Apeldoorn (KCA) is de weekendschool voor nieuwsgierige, gemotiveerde kinderen van 10 tot 14 jaar. Bij KCA kunnen zij op zondagmiddag kennismaken met de boeiende wereld van professionals op het gebied van onder andere techniek, cultuur, wetenschap en ondernemen. Voor meer informatie: www.kidscollegeapeldoorn.nl. Aanmelden kan via de school of de website.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Wegwijzer werken we met de Kanjertraining. Deze methodiek helpt kinderen positief en negatief gedrag te herkennen en eigen gedrag zo nodig te veranderen. Een onderdeel hiervan is het gedragsprotocol. Hierin staan afspraken hoe om te gaan met pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas vanuit Kanjertraining.
Alle PCBO-scholen maken gebruik van de leerlingentevredenheidsmeting van WMK (Werken met Kwaliteit is het kwaliteitsinstrument dat door PCBO Apeldoorn op alle scholen gebruikt wordt). Verder vullen leerlingen van groep 5 t/m 8 twee keer per jaar de Kanjervragenlijst in (KanVas). Deze vragenlijst meet de sociale veiligheid binnen onze school.

De volgende punten worden uitgevraagd in de vragenlijsten:
* verhoudingen leerling - leerling
* verhouding leerling - leerkracht
* fysieke veiligheid
* gevoelsveiligheid
* omgang met elkaar
* het handelen van de leerkrachten/school
* e.d.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Renske Ruesink (gedragsspecialist en leerkracht)	**rruesink@pcboapeldoorn.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Joke van Kooten (leerkracht)	**jkooten@pcboapeldoorn.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Uit onderzoek blijkt dat kinderen zich beter ontwikkelen als school en ouders goed samenwerken. Maar hoe krijg je dat voor elkaar? Alle ouders zijn betrokken bij hun kind en willen het beste voor hem of haar. Wij willen graag ouders laten meedenken over wat hun kind nodig heeft voor de begeleiding. Bovendien voelen ouders zich hierdoor meer betrokken bij school dan wanneer ze vooral te horen krijgen wat van ze verwacht wordt. Er zijn binnen onze school allerlei handvatten om een goede samenwerking met ouders tot stand te brengen. Als u voor onze school kiest dan werken we samen aan de volgende punten:

* We tonen wederzijds interesse naar elkaar en naar het werk van uw kind;
* Huiswerk wordt op school nagekeken, wij willen vragen u om uw kind daarin thuis te begeleiden(stimuleren, helpen en adviseren);
* Er zijn regelmatig gespreksmomenten voor u als ouders over de ontwikkeling van uw kind. Daarbij is uw aanwezigheid belangrijk;
* 'Kijk wat ik doe ochtenden' zijn er voor u en uw kind. Zo kunt u een kijkje nemen in onze school en wat uw kind allemaal maakt, leert en ervaart op school;
* Meedenken op schoolniveau kan tijdens de ouderpanels (minimaal 1 x per jaar) Ouderpanel is een gesprek met ouders over verschillende onderwerpen die op dat moment actueel zijn binnen de school;
* Bij activiteiten van school is soms hulp nodig van ouders/verzorgers, wij hopen dat u dan ook aansluit.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

We onderhouden graag goed contact met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Daarvoor gebruiken we Parro, een gebruiksvriendelijk en veilig online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan, zoals de 10-minutengesprekken. Maar je kunt er bijvoorbeeld ook foto's van een schoolreisje vinden. Wanneer je kind is aangemeld, dan krijg je toegang tot Parro.

Sponsoring

In bepaalde gevallen is sponsoring op onze school toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring dat is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op: **Sponsoring in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs | Financiering onderwijs | Rijksoverheid.nl**

't Wegwijzertje

Iedere maand verschijnt "t Wegwijzertje", onze digitale nieuwsbrief. U ontvangt deze nieuwsbrief via Parro.
Hierin staat informatie, een agenda van de komende maand, schoolontwikkeling, enzovoort.

Facebook & Instagram

Met enige regelmaat zetten we een bericht op onze Facebookpagina en ons Instagram account. Hierin proberen we twee wekelijks iets te plaatsen van de verschillende groepen

AVG en mediagebruik van leerlingen.

We maken regelmatig foto's en video's op school. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school. Wanneer je je kind aanmeldt op onze school, dan kun je via Parro aangeven of er foto's van je kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Elk jaar vragen we opnieuw om je toestemming. Wil je de toestemming tussentijds intrekken, dan kan dat altijd via Parro.
Naast het gebruik van foto's en video voor de promotie van onze school, maakt de intern begeleider van de school soms ook video-opnamen om daarmee lessen of het gedrag van kinderen na te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de *School Video Interactie Begeleider* (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg aan derden getoond.
Stagiaires mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Goed te weten:

* Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten we er natuurlijk goed op dat je kind er representatief op staat.
* Het delen van foto's van je kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Wel willen wij u vragen hier zorgvuldig mee om te gaan. Wij willen onze leerlingen daarin wel beschermen waar mogelijk.

Gebruik van Google-diensten in ons onderwijs

Onze organisatie heeft besloten om Google Earth, Google Maps, Google Play, Google Translate en YouTube te gebruiken in ons onderwijs. Hoewel dit afwijkt van het officiële advies van de Autoriteit Persoonsgegevens (AP) met betrekking tot Google Workspace, vinden wij dat de voordelen van deze programma's opwegen tegen de risico's.

We gebruiken deze diensten in een zo veilig mogelijke omgeving en proberen gegevenstracking tot een minimum te beperken. Dit doen we door YouTube zoveel mogelijk in een incognito-venster te gebruiken en door geen aanmelding te vereisen voor Google Earth, Google Maps, Google Play en Google Translate.

Omdat er geen goede alternatieven zijn voor deze toepassingen en het risico laag is als ze op deze manier worden gebruikt, hebben we besloten deze programma's weer beschikbaar te stellen. We vinden dat deze apps essentieel zijn voor het geven van goed onderwijs en ondersteunen onze wettelijke taak om onderwijs te verzorgen.

Klachtenregeling

Klachtenregeling
We hechten veel waarde aan goede relaties en goede samenwerking met u als ouder en met anderen die betrokken zijn bij de school. Ons uitgangspunt is altijd een open, constructieve manier van communiceren waarin ruimte is voor kritiek of feedback. We luisteren naar elkaar en laten elkaar in waarde.
Mocht er toch onenigheid ontstaan of heeft u een klacht, dan is de groepsleerkracht van uw kind uw eerste aanspreekpunt hiervoor.
Vindt u geen gehoor of gaat uw klacht over het onderwijs of de school in het algemeen dan neemt u contact op met de unitleider of directeur van onze school.

We vinden het belangrijk de klacht zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen en een oplossing te vinden die past bij u en de school. Vindt u het lastig om uw klacht ter sprake te brengen of te verwoorden dan kan de vertrouwenspersoon van onze school of de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn u hierbij helpen.
Onze vertrouwenspersoon is .....

Mocht het contact met de school gevoelig liggen dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van PCBO Apeldoorn. Hun namen en contactgegevens vindt u op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten
Let wel, PCBO Apeldoorn en de school hebben nauw contact bij het oplossen van de klacht, tenzij dit door de aard van de klacht niet wenselijk is.

Wanneer het gaat seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt zich richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op:
https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs.
De klachtenregeling en ook het boekje ‘Seksueel misbruik en intimidatie’ liggen ter inzage op school.
PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de directeur van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Overstappen van school
Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school willen plaatsen of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwse Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen zo veel mogelijk te beperken. Het wisselen van school vraagt namelijk tijd en is van invloed op de leerprestaties van kinderen.
Wanneer overstappen?
Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:
- Verhuizing.
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict op de school.
- De school de zorg niet meer kan leveren die nodig is.
- Het kind speciaal onderwijs moet gaan volgen. Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we samen met u als ouders bepalen.

In de andere drie gevallen doorlopen we met u een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt? Zoek dan contact met de locatieleider, directeur of intern begeleider van onze school of kijk op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

Agressie, geweld en seksuele intimidatie
Schorsing en verwijdering
Bij (herhaaldelijk) ernstig wangedrag of ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school door de leerling of (een van zijn) ouders/verzorgers, kan de schoolleider of locatieleider een leerling voor maximaal één week schorsen. Onder wangedrag valt bijvoorbeeld het verbaal en/of fysiek bedreigen van leerlingen, ouders en/of medewerkers van de school.
Schorsing kan pas na een gesprek met de leerling, de ouders, de groepsleerkracht (en eventueel de intern begeleider of [contactpersoon] en de locatieleider of schoolleider van onze school. Schorsing wordt schriftelijk meegedeeld door de locatieleider of schoolleider van onze school namens het college van bestuur van PCBO Apeldoorn.
Bij het verwijderen van de leerling spreekt het college van bestuur (of een afgevaardigde van het CvB) altijd eerst de betrokken leerkracht en de schoolleider. Ook gaan we op zoek naar een andere school voor de leerling. Het college van bestuur informeert de ouders schriftelijk en met redenen over het voornemen tot verwijdering, waarbij de ouders gewezen wordt op de mogelijkheid van het indienen van een bezwaarschrift.
Bij verwijdering van een leerling blijft de leerling wel gewoon naar onze school gaan, totdat hij of zij terecht kan op een nieuwe

school. Leerlingen mogen dus niet geschorst worden in afwachting van verwijdering. De volledige regeling voor schorsing en verwijdering is op aanvraag op school verkrijgbaar

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

Ouders kunnen meedenken met het schoolbeleid door lid te worden van de Medezeggenschapsraad (MR) van de school. In de MR hebben zowel ouders als personeelsleden zitting. De MR heeft een belangrijke rol bij het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs en beslist en denkt mee over diverse zaken aangaande de school, zoals het schoolplan, de schoolgids en het activiteitenplan.

De wet Medezeggenschap is hierin leidend .De MR praat niet alleen mee, maar geeft ook adviezen en beslist mee. Dit ligt wettelijk vast in drie vormen van recht, dat de MR heeft:

- Het adviesrecht,
- Het instemmingsrecht
- Het initiatiefrecht.

In het MR reglement is vastgelegd voor welke zaken de MR instemmingsrecht heeft en voor welke adviesrecht.

Belangrijke besluiten, die de directie/het bestuur wil nemen, moeten worden voorgelegd aan de MR.

Andersom kan de MR elk standpunt, dat zij heeft, kenbaar maken aan het bestuur. Dit kan de MR gevraagd én ongevraagd doen. Het bestuur/directie heeft vervolgens de plicht om op deze voorstellen te reageren binnen drie maanden.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar, tenzij er over individuele personen wordt gesproken of de aard van een te behandelen zaak naar het oordeel van één derde van de leden zich daartegen verzet.

De vergaderingen worden aangekondigd in “het Wegwijzertje”.

In de MR worden diverse belangen van een school vertegenwoordigd:

- leerlingen
- ouders / verzorgers
- personeel.

bereikbaarheid MR

Ouders/ personeel die vraagtekens/ opmerkingen hebben over het beleid van de school en willen dat deze onderwerpen besproken worden, kunnen dit kenbaar maken bij de MR-leden. De leden van de MR zijn bereikbaar en aanspreekbaar op het schoolplein, en via e-mail: mrwegwijzer@pcboapeldoorn.nl

De Ouderraad

Binnen PCBO de Wegwijzer is tevens een ouderraad ingesteld. De ouderraad is samengesteld uit ouders van kinderen die op onze school zitten. De ouderraad werkt en denkt mee bij het organiseren van activiteiten ten behoeve van de leerlingen. Zo organiseert de ouderraad bijv. de avondvierdaagse en helpt mee bij het Sinterklaasfeest, Kerstviering, kerk- en schooldienst, paasontbijt, schoolreizen, sportdag, kleuterfeest en nog veel meer.

Bij veel activiteiten kunnen wij de hulp van ouders heel goed gebruiken, zoals vervoer van leerlingen bij excursies, hoofdluiscontroles, hulp bij lezen, enzovoorts. Uw hulp wordt zeer gewaardeerd!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang
- Festiviteiten bijv. schoolfeest
- Kleuterfeest
- Sport-evenementen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):
Voor de TSO (tussenschoolse opvang) hebben wij vrijwilligers die met de leerlingen buiten spelen en een start maken met de lunch. Onze vrijwilligers betalen wij een kleine bijdrage voor iedere keer dat zij hier staan. Om deze kosten te kunnen dragen vragen wij ouders een vrijwillige bijdrage van €6 per maand, in totaal €60 per jaar. Aan het begin van het schooljaar krijgt u via Parro een betalingslink om de bijdrage over te maken. De bijdrage is vrijwillig en komt rechtstreeks ten goede van de overblijfvrijwilligers.

Doordat wij onze vrijwilligers op deze manier aan onze kunnen binden is het mogelijk voor al het personeel binnen de school om een half uur pauze te nemen tussen de middag. Dit heeft een positieve uitwerking op de leskwaliteit van ons personeel, omdat zij weer met volle energie het middagprogramma kunnen draaien.

De ouderraad is verantwoordelijk voor het beheer van de vrijwillige bijdrage die gebruikt wordt voor activiteiten. Uit het budget worden die kosten betaald die niet voor vergoeding door de overheid in aanmerking komen.

Stichting Leergeld
De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Dit geldt voor activiteiten die buiten de vrijwillige ouderbijdrage om betaald moeten worden. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten maar ook die van buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming). Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op: www.leergeld.nl/apeldoornvoorst.

Jeugdeducatiefonds
Honderdduizenden kinderen in ons land hebben het lastig op school. Niet omdat ze moeilijk leren, maar omdat ze in armoede opgroeien. Het Jeugdeducatiefonds vindt dat alle kinderen maximale ontwikkelingskansen moeten krijgen. Daarom steunen we hen via de basisschool, een plek van vertrouwen voor kinderen en hun ouders. PCBO de Wegwijzer krijgt ook financieële ondersteuning en kan daarmee misschien iets voor u betekenen. Wij hopen dat u ons weet te vinden, mocht dit nodig zijn. Wij zullen zorgvuldig met de situatie omgaan.

Schoolmaaltijden
Elk kind verdient het om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Los van de plek waar hij of zij opgroeit of wat het inkomen van de ouders of verzorgers is. Het Programma Schoolmaaltijden wil dat zoveel mogelijk leerlingen met een goed gevulde maag lessen volgen. Een gevulde maag is namelijk een voorwaarde om goed te kunnen leren. Wilt u gebruik maken van deze mogelijkheid, neem dan contact op met de directie van de school. We vragen geen inzicht in uw financiën, alleen een 6tal vragen en uw NAW gegevens.

- **Boodschappenkaart**
  De school biedt boodschappenkaarten aan. Met de boodschappenkaart kunt u eten kopen voor uw kind(eren) om mee naar school te nemen. Op onze inspiratiepagina leest u meer over hoe u aan de slag kunt gaan met uw boodschappenkaart.

Sponsoring
In bepaalde gevallen is sponsoring toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring die is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op: **www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs**.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
We vragen u ons voor schooltijd te bellen als uw kind ziek is. Wanneer een kind niet wordt afgemeld, wordt er na 09.00 uur door ons gebeld om te horen waar uw kind is. Huisarts- en tandartsbezoeken verzoeken we u bij voorkeur buiten de schooluren te plannen. Afspraken die onder schooltijd plaatsvinden moeten tijdig worden gemeld via het officiële formulier van PCBO de Wegwijzer.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Op school is bij de directie een aanvraagformulier voor buitengewoon verlof te verkrijgen. De directeur neemt een beslissing over deze verzoeken. Zij houdt zich daarbij aan de regels die daar volgens de leerplichtwet gelden. Er kan in een geval van een aanvraag altijd contact gezocht worden met de leerplichtambtenaar voor overleg en afstemming.

4.4 Toelatingsbeleid

Via deze link kun je het toelatingsbeleid van de gemeente Apeldoorn inzien: https://www.basisscholenapeldoorn.nl/toelating/

4.5 Verzekering en aansprakelijkheid

In bepaalde gevallen is sponsoring op onze school toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring dat is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op: **Convenant Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022 | Kamerstuk | Rijksoverheid.nl**

AVG:
Gebruik van foto's en video's van kinderen
We maken regelmatig foto's en video's op school. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school. Wanneer je je kind aanmeldt op onze school, dan kun je via Parro aangeven of er foto's van je kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Elk jaar vragen we opnieuw om je toestemming. Wil je de toestemming tussentijds intrekken, dan kan dat altijd via Parro.
Naast het gebruik van foto's en video voor de promotie van onze school, maakt de intern begeleider van de school soms ook video-opnamen om daarmee lessen of het gedrag van kinderen na te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de *School Video Interactie Begeleider* (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg aan derden getoond. Stagiaires mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.
Goed te weten:
* Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten we er natuurlijk goed op dat je kind er representatief op staat.
* Het delen van foto's van je kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Gebruik van Google-diensten in ons onderwijs
Onze organisatie heeft besloten om Google Earth, Google Maps, Google Play, Google Translate en YouTube te gebruiken in ons onderwijs. Hoewel dit afwijkt van het officiële advies van de Autoriteit Persoonsgegevens (AP) met betrekking tot Google Workspace, vinden wij dat de voordelen van deze programma's opwegen tegen de risico's.
We gebruiken deze diensten in een zo veilig mogelijke omgeving en proberen gegevenstracking tot een minimum te beperken. Dit doen we door YouTube zoveel mogelijk in een incognito-venster te gebruiken en door geen aanmelding te vereisen voor Google Earth, Google Maps, Google Play en Google Translate.
Omdat er geen goede alternatieven zijn voor deze toepassingen en het risico laag is als ze op deze manier worden gebruikt, hebben we besloten deze programma's weer beschikbaar te stellen. We vinden dat deze apps essentieel zijn voor het geven van goed onderwijs en ondersteunen onze wettelijke taak om onderwijs te verzorgen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor de tussenresultaten en de eindtoets maken wij vanaf 2023-2024 gebruik van het leerlingvolgsysteem genaamd IEP. Twee keer per jaar maken de leerlingen de toetsen op het gebied van lezen, rekenen en spelling. De uitslag van deze toetsen wordt door de leerkrachten goed geanalyseerd, zodat het mogelijk is beslissingen te nemen voor het vervolg. De school maakt ook gebruik van methodegebonden toetsen, bijvoorbeeld de maandtoetsen die bij de rekenmethode horen. Ook deze uitslagen worden goed geanalyseerd, zodat leerkrachten goed kunnen zien of bepaalde leerstof nog moet worden herhaald.

Naast de productdoelen (cijfer voor een toets, verwerking van een werkstuk, e.d.) gaan wij ons binnen PCBO de Wegwijzer ook meer richten op procesdoelen (executieve functies, creativiteit, e.d.). Daarin bewegen we ook mee met de ontwikkelen die landelijk door de SLO doelstellingen is ingezet waar bij de doelstellingen worden aangepast op aanbods- en kennisdoelen.

zie **TULE inhouden & activiteiten - SLO**

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De resultaten van de doorstroomtoets 2025 zijn hoger dan de signaleringswaarde van gelijkwaardige scholen. Binnen onze school stellen wij ook eigen ambities. Daarin kijken we naar ons eigen onderwijsaanbod en de populatie binnen onze school en de onderwijsbehoefte van onze leerlingen. We hebben de afgelopen 2 jaar ingezet op Leesonderwijs en Taalonderwijs. We zijn dan ook trots op onze score van 100% 1F niveau voor alle leerlingen van groep 8. Voor Rekenen & Wiskunde zien we een score van 54% 1F. Onze streefscore voor 1F is hoger. Dit gaan we doen door het aanbod, het onderwijs en de afstemming nog een kwalitatieve boost geven. Dit nemen we mee in onze kwaliteitscyclus voor de komende jaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
PCBO De Wegwijzer	92,1%
	93,2%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
PCBO De Wegwijzer	41,8%
	44,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (31,2%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Advisering vanuit het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.

Binnen de school volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen (individueel en als groep). Vanuit daar bepalen wij het lesaanbod, de lestijd en de instructiebehoeften van de groep en de individu. Ook het materiaal wat wij inzetten is een belangrijke bouwsteen in ons onderwijs.
Vanaf groep 6 nemen wij u als ouders/verzorgers mee in de stappen richting het VO(voorgezet onderwijs). Daarin worden de twee niveaus (functionersings-niveau (1F)en streef-niveau) (FS)ingezet.

Op school is er een proces beschreven hoe de de stappen verlopen van basisonderwijs (PO) naar voorgezet onderwijs(VO). Bij de juiste advisering en doorstroom is binnen Apeldoorn een project gestart sinds 2024 wat de naam heeft PO-VO.
Onderdelen die daarin naar voren komen zijn:
* ADIT afname groep 7
* pre - advisering groep 7
* IEP leerlingvolgsysteem - doorstroomtoets
* Hoe nemen we ouders mee in de advisering
* Advisering vanuit de school
* Begeleiding van eind groep 8 t/m het eerste brugklasjaar.

Sinds 2023-2024 doet PCBO de Wegwijzer ook mee aan het programma PO-VO.

Intern doorlopen wij met groep 7 een cyclus waarbij we vanaf midden groep 7 een 'met kracht naar groep 8 plan' opzetten. Hier worden bewust keuzes gemaakt op de punten lesaanbod, lestijd, lesmateriaal en instructiebehoeftes. Dit plan evalueren we eind groep 7 en midden groep 8. Tijdens de tussenevaluaties doen wij indien nodig aanpassingen op die 4 hoofdpunten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	3,6%
vmbo-b	5,4%
vmbo-b / -k	10,7%
vmbo-k	8,9%
vmbo-k / -(g)t	10,7%
vmbo-(g)t	10,7%
vmbo-(g)t / havo	21,4%
havo	8,9%
havo / vwo	7,1%
vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

positief gedrag

veiligheid

samen spelen, samen leren

We vinden het belangrijk een sfeer te creëren waarbinnen kinderen zich veilig voelen, geaccepteerd door medeleerling en leerkracht; Dit is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen.
Uitgangspunt is dat kinderen met plezier naar school gaan en een gevoel van eigenwaarde kunnen ontwikkelen. Leerkrachten ondersteunen het zelfvertrouwen van kinderen, zijn alert op het geven van positieve reacties. Fouten maken mag en kinderen krijgen de kans om die te corrigeren. We hebben aandacht voor rust, orde en regelmaat, zodat kinderen in een duidelijke omgeving tot ontwikkeling kunnen komen. Als leerkrachten hebben we positieve verwachtingen van kinderen; deze spreken we uit.

Binnen PCBO de Wegwijzer is gedragsontwikkeling ook één belangrijk kernvak.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Voor sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met de Kanjermethodiek. Deze methodiek helpt kinderen positief en negatief gedrag te herkennen, geeft inzicht in eigen gedrag en dat van de ander. Kinderen leren eigen gedrag zo nodig te veranderen. Door de hele school wordt dezelfde werkwijze en aanpak gevolgd om leerlingen herkenbaar voorbeeldgedrag te laten zien. De basisregels van de Kanjermethodiek staan op de posters in elke groep. In elke groep van de school wordt aandacht besteed aan het pedagogisch klimaat.

Het team heeft een scholing gevolgd als het gaat om de inhoud en de uitvoering van de Kanjermethodiek. Daarnaast benaderen wij alle situaties ook vanuit deze visie en zullen wij indien nodig ook extra inzet plegen op veiligheid en goed gedrag.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

Opvang
Schooltijd

Maandag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur
Dinsdag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur
Woensdag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur
Donderdag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur
Vrijdag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met vrijwilligers met een VOG, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **MAM's Kinderopvang**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Opvang in de vakantie
Dit vindt plaats bij onze samenwerkende kinderopvangorganisatie MAM's Kinderopvang. Kijk voor meer informatie op www.mamskinderopvang.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag en Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Koningsdag	27 april 2027	
Hemelvaart	06 mei 2027	07 mei 2027
Pinksterweekend	17 mei 2027	
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

Wij hebben naast de standaard vakanties, de volgende studiedagen ingepland voor 2025-2026

- Vrijdag 25 september 2026
- Maandag 26 oktober 2026
- Dinsdag 27 oktober 2026
- Donderdag 17 december 2026
- Woensdag 17 februari 2027
- Woensdag 10 maart 2027
- Dinsdag 18 mei 2027
- Donderdag 1 juli 2027

Daarnaast hebben we nog een aantal ingeplande verlofmomenten:

- Vrijdag 18 december 2026 hele dag (kerstvoorbereiding)
- Donderdag 15 en vrijdag 16 juli 2027 vanaf 12 uur (voor de zomervakantie)

Specifiek voor groep 1 t/m 4 ter compensatie lesuren:

- Donderdag 24 september 2026
- Dinsdag 16 februari 2027

- Donderdag 11 maart 2026
- Maandag 21 juni 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	na 14.45 uur tot 16.30 uur
Directie	maandag t/m donderdag	van 8.30 tot 16.30 uur
Intern Begeleider	dinsdag en donderdag	van 8.30 tot 16.30 uur

Gedurende het schooljaar zijn er meerdere geplande momenten voor oudergesprekken.
Tussendoor kunnen ouders natuurlijk altijd een afspraak maken voor een gesprek met leerkracht(en).

Gespreksmomenten:
In de eerste weken van een nieuw schooljaar vinden er startgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt er kennis gemaakt met de ouders en leerkrachten. De leerlingen vanaf groep 5 zijn bij dit gesprek aanwezig. Zij praten tijdens de gesprekken mee over hun eigen ontwikkelingen en ook welke ondersteuningsbehoeften en/of onderwijsbehoeften zij hebben. Zo sluiten we zo nauwkeuring mogelijk aan bij de betreffende leerling.
In november vindt een spreekuurweek plaats waarin ouders op de hoogte worden gebracht van de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind(eren).
In februari volgt het 1e rapport waarna er 10-minutengesprekken plaatsvinden waarop ouders kunnen intekenen. Als laatst geplande gespreksmoment in het schooljaar is er in juni nog een spreekuurweek.
In juli gaat het 2de rapport voor de zomervakantie mee naar huis.

Bereikbaarheid directie:
Vera te Winkel- Kroes
vkroes@pcboapeldoorn.nl
wegwijzer@pcboapeldoorn.nl
055-355 46 24 of mobiel op 06 25 29 21 59

Mirjam van Dijk, unitleider
mvries@pcboapeldoorn.nl
055-355 46 24

Bereikbaarheid intern begeleider:
Rianne Bisschop
rpastoor@pcboapeldoorn.nl
055-355 46 24